

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №292 Кировского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад №292)**

*Межмуниципальный семинар-практикум по теме  
«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в  
условиях современного мира» (в рамках сетевого взаимодействия  
образовательных  
организаций Волгоградской области)*

*Летняя творческая мастерская- форма партнерских  
взаимоотношений с семьями воспитанников ДОУ.*

Работу подготовили:  
Учитель логопед Ибрагимова И.С,  
воспитатель Юдина Е.А.

*«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье».*

В.А.Сухомлинский

2сл Одним из требований ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательной программы является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Как эффективно выстраивать отношения с современными родителями? Какие формы взаимодействия будут для них наиболее интересными и принесут максимум пользы всем участникам образовательных отношений? Какие формы работы выбрать в условиях глобальной информатизации? Подобные вопросы беспокоят сегодня всех неравнодушных педагогов- практиков, непосредственно работающих с родителями.

Сегодня недостаточно лишь обновлять содержание родительского уголка и папок- передвижек, проводить три родительских собрания в учебном году. На смену традиционным, порой неэффективным формам работы с родителями приходят инновационные интерактивные неформальные мероприятия в которых, в роли равноправных партнёров, с удовольствием участвуют и дети, и родители, и педагоги. Нужно искать новые нетрадиционные формы общения с родителями интересные, полезные и привлекающие к взаимодействию и сотрудничеству родителей и ДОО

3сл. Одной из таких интересных находок стало для нас проведение тематических творческих мастерских.

Творческая мастерская – это более свободная и неформальная форма взаимодействия в специально созданном месте или выделенном пространстве, где создаются художественные или творческие произведения. Опыт показывает, что творческая атмосфера встреч побуждает участников раскрыться, поделиться своими знаниями и учиться у других, а так же познать своего ребенка, его способности, дает возможность гордиться им. Также творческая мастерская дает возможность пережить время вместе с ребенком в творческом взаимодействии, получить не только осязаемый продукт, но и бесценную возможность передачи своему ребенку опыта построения отношений с родителями, окружающими, объединения всех участников в процессе создания продукта. Таким образом, организуя творческие мастерские, мы реализуем одну из важных задач программы воспитания.

4сл. *Такое со- творчество с родителями помогает решать сразу несколько задач:*

- развивать и улучшать детско-родительские отношения на основе предметной совместной деятельности;

- позволяет создать психологически комфортные условия для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей;
- привлекать родителей к активному участию в педагогическом процессе;
- способствует поддержанию уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.

Союз родителя и ребенка, их тесное общение в творческой атмосфере дает возможность взглянуть на взаимоотношения со своим ребенком по-новому. Посещение творческой мастерской позволяет родителям научиться взаимодействовать с детьми, понимать их, а полученные навыки и методы совместной творческой деятельности, родители в дальнейшем смогут применять самостоятельно в домашних условиях. В моменты специально организованного игрового и творческого взаимодействия между родителями и детьми происходят положительные изменения в отношениях. Ребенок начинает чувствовать, что он нужен и его понимают. Родители таким образом осознают важность семейного воспитания. Детско-родительские отношения приобретают конструктивный характер, это особенно важно именно в период дошкольного детства, на начальном этапе развития личности.

Как же все начиналось?

Разрабатывая план летней- оздоровительной работы мы, педагоги, задумались: как сделать жизнь детей, педагогов и родителей интересной в летний период?

Как сделать так, чтобы родители не только помогали в благоустройстве территории, но и становились активными участниками жизни в детском саду? Вместе со своими детьми переживали совместные минуты, ведь они очень мало времени проводят вместе с детьми.

Такие вопросы возникли еще и потому, что в летний период все мероприятия организуются на свежем воздухе, вне здания детского сада. Ограничиваться лишь общением через мессенджеры, чаты, официальный сайт нам не хотелось, потому что такая форма общения не позволяет выстроить партнерских взаимоотношений.

Анализируя летний план воспитательно- образовательной работы, мы поняли, что есть такие темы, когда дети вместе со своими родителями могут прямо на участке детского сада сделать себе памятный сувенир, поделку. И еще получить эмоциональное удовлетворение от совместного творчества.

5сл. Было решено ежемесячно организовывать работу творческих мастерских, приурочить их в следующим датам:

- 1 июня- День защиты детей;
- 15 июля- День семьи, любви и верности
- 30 августа- До свидания, лето!

На творческую мастерскую родители специально не приглашаются. Весь процесс происходит в момент, когда родители забирают ребенка из детского сада. Мы, педагоги групп, заранее на участке подготавливаем все необходимые материалы, инструменты для работы. Вместе с детьми в течение дня делает заготовки будущей работы. Это может быть открытка, сувенир. Так, например, были изготовлены объемные летние цветы, открытки в виде сердечек, ромашки и др. Эти сувениры затем дети забирают домой.

Когда вечером родители приходят за детьми, ребята приглашают своих мам, пап, бабушек вместе доделать открытку, поделку, сюрприз. Своим детям родители, как правило, отказать не могут. Времени требуется максимум, около 5-7 минут. Дети вместе с родителями за столиками доделывают начатую ребенком работу. Заранее подготавливается технологическая карта с последовательностью работы. Если необходимы разъяснения или пояснения, мы всегда готовы оказать помощь.

Процесс захватывает. Очень приятно наблюдать эмоциональное преобразование взрослых в процессе выполнения работы. Из серьезных, насуспенных, обремененных проблемами взрослых они постепенно становятся улыбчивыми и добродушными. Нам кажется, что они больше своих детей радуются результатам работы. В ходе работы идет бурное обсуждение вместе с ребенком.

Разве это не чудо?! Совместная деятельность объединяет. Родители больше не спрашивают: «Что же мы будем делать с ребенком дома в выходной?». Они понимают, что самое важное- живое общение с ребенком по любому поводу.

Нам понравилась такая форма сотрудничества.

Еще своим родителям на страничке официального сайта учреждения размещаем творческие мастер-классы по изготовлению различных поделок из природного материал.

Педагоги изготавливают поделку вместе с детьми в группе, родителям предлагается пошаговая фотоинструкция, которая комментируется от имени детей. Дети понимают свою важность, ведь они являются мастерами, к ним обращаются за помощью. Родителям хочется подбодрить своего ребенка, показать, что ему интересно совместное событие.

Такие мастер-классы пользуются у родителей популярностью. В чате мы видим слова благодарности от родителей воспитанников. Для того, чтобы удовлетворить запросы родителей и учесть интересы, проводим опросы. И уже по итогам опросов рождаются интересные идеи для встреч наши.

бсл. Для себя мы выработали некоторые правила при подготовке творческих мастерских:

- Четкая организация: продумать место проведения, расположение взрослых и детей, подготовка материала и инструментов;
- Обсуждение замысла вместе с детьми;
- Изготовление детьми заготовки будущей работы;
- Мотивация взрослых к деятельности;

- Создание положительного настроения на результат;
- Хорошее настроение.

Очень редко, но бывают моменты, когда у мамы или папы действительно сейчас нет времени на творчество. Мы предлагаем забрать материал и заготовку домой, а вечером ее доделать. Просим, чтобы прислали нам фотографии совместной деятельности. Утром ребенок с восторгом рассказывает о том, как они вместе с папой дома делали поделку. Эти эмоции не поддельные, искренние, они возникли в результате совместной деятельности. С тех пор наши воспитанники с огромной радостью ждут следующих мастерских.

7сл. Вот такой интересный опыт сложился в нашем детском саду. Спасибо за внимание. Желаем вам творческих успехов.

#### Использованные источники

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.
2. *Лашкова, Л. Л.* Сотрудничество детей и взрослых в проектной деятельности/ Л. Л. Лашкова, Е. В. Макаренко // Детский сад: теория и практика. — 2015. — № 12 (69). — С. 84—95.
3. *Свирская, Л.* Работа с семьей: необязательные инструкции : метод, пособие для работников дошкольных образоват. учреждений / Л. Свирская. — М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. — 176 с.
4. <https://www.o-detstve.ru/users/54812/articles/163296-tvorcheskaya-masterskaya-sovremennaya-forma-vzaimodejstviya-s-roditelyami.html>

## **Подготовка творческой мастерской для детей и родителей старшей группы «Гномики» «Картонное чудо».**

**Цель:** привлечь родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды группы за счёт изготовления крупных маркеров игрового пространства из картона, способствовать гармонизации детско-родительских отношений в процессе совместной творческой деятельности, создать условия для сплочения коллектива родителей группы «Непоседы».

### **Предварительная работа:**

- Предварительное сообщение о теме и дате проведения Мастерской (желательно это делать заранее, чтобы родители могли согласовать своё расписание на этот день).

Сообщать о предстоящей встрече лучше всего с помощью яркого шуточного объявления:

*Приглашаем*

*дата, время и место*

*всех мам и пап (а также всех желающих) в нашу Творческую Мастерскую «**Картонное чудо**».*

*Мы будем все вместе учиться создавать настоящие чудеса из обыкновенного картона.*

*Приходите, нам без вас не справиться!*

- Подготовка материалов для предварительного самостоятельного ознакомления родителей в виде ссылок на интернет-источники:

<http://cartonpapa.com/>, <https://vk.com/cartonpapa> («Картонный папа»)

<https://www.youtube.com/watch?v=nANsGky5bJs> (видео «Как мы строили домик из коробки»)

- Подготовка материалов и инструментов для практической части (собрать большое количество картонных коробок хорошего качества без помощи родителей вам вряд ли удастся), следует также помнить, что инструментов для соединения деталей должно быть много (клей, скотч и т.д.).
- Обсуждение с детьми того, что можно сделать из больших картонных коробок и того, что они хотели бы увидеть в группе (как правило, дети хотят домик, машину, корабль и т.д.).

### **Алгоритм проведения Творческой мастерской**

Шаг 1. Создание благоприятного настроения на совместную деятельность (квик-настройка)

Шаг 2. Введение в тему (воспитатель должен быть готов к тому, что не все родители нашли время ознакомиться с первоисточниками, поэтому нужно кратко, но красочно описать и показать то, что можно сделать в Творческой Мастерской).

Шаг 3. Распределение на подгруппы и определение, кто и что будет делать.

Шаг 4. Непосредственная творческая деятельность (во время работы воспитателям желательное не «бездельничать», а показывать свои умения и творческие способности, присоединившись к какой-нибудь микро-группе и параллельно осуществлять непринуждённое руководство всем процессом, следя за тем, чтобы всем участникам Творческой Мастерской было комфортно).

**ВАЖНО!** Во время работы с ножницами и ножом помнить о правилах безопасности, целесообразно перед началом работы провести небольшой инструктаж, а во время работы следить за тем, чтобы острые предметы не оставались без присмотра.

Шаг 4. Обсуждение полученного результата во время приятного чаепития (за столом воспитатель не только по достоинству оценивает труд каждого, но и непринуждённо направляет беседу в нужное воспитательное русло).

Шаг 5. «Доброе слово и кошке приятно». Обязательно публично поблагодарите участников Мастерской, например, разместив благодарственное письмо в приёмной группы, на сайте детского сада, продемонстрируйте продукты совместной творческой деятельности родителям, которые, к сожалению, не смогли поучаствовать в этом мероприятии.

В результате работы Творческой Мастерской «Картонное чудо» в нашей группе появился большой картонный дом (из коробки от холодильника), две машины (сделанные по одной схеме, но абсолютно по разному оформленные) и маленький домик для кукол.

**оры:** Никифорова Светлана Владимировна, воспитатель; Гаар Таьяна Васильевна старший воспитатель МБДОУ д/с "Золотой ключик", г. Железногорск-Илимский Иркутской области

<https://www.o-detstve.ru/users/54812/articles/163296-tvorcheskaya-masterskaya-sovremennaya-forma-vzaimodejstviya-s-roditelyami.html>